



بسم الله الرحمن الرحيم



خلاصه سوابق (CV)

اعضای هیأت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

الف) مشخصات فردی

۱. نام:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ع | ب | د | ا | ل | ح | م | ی | د |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 عبدالحمید واسطی

۲. نام خانوادگی:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| و | ا | س | ط | ی |
|---|---|---|---|---|

۳. نام پدر: ابراهیم... ۴. شماره شناسنامه: ۱۰۴.....

۵. محل صدور: طهران... ۶. تاریخ تولد: ۱۳۴۷.....

۷. شناسه ملی: «۰۵۲۸۲۱۷۳۰».....

۹. نشانی محل سکونت فعلی: مشهد مقدس، میدان صاحب الزمان، صاحب الزمان ۱۶ پلاک ۱۱۲.....

۱۰. نشانی محل کار فعلی: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی - گروه منطق فهم دین.....

۱۱. نشانی اضطراری جهت تماس: مشهد مقدس، چهارراه زرینه، کاشانی ۲۵ موسسه مطالعات راهبردی.....

۱۲. تلفن محل سکونت فعلی: ۰۵۱۳۷۲۷۶۴۶۹ ۱۳. تلفن محل اشتغال فعلی: ۰۵۱۳۲۲۸۵۸۰۰

۱۴. تلفن اضطراری جهت تماس: ۰۹۳۵۹۷۰۱۸۱۲ ۱۵. نمابر: ۰۵۱۳۷۲۷۶۴۶۹

۱۶. تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۱۴۱۹۹۵ ۱۷. پست الکترونیکی (E-mail): hvaseti@yahoo.com

ب) سوابق شغلی

| عنوان شغلی (سمت) | نوع فعالیت | | | مدت اشتغال | | نام سازمان یا مؤسسه | ردیف |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------|--|------|
| | اجرائی | آموزشی | پژوهشی | تا | از | | |
| معاون پژوهشی | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۳۹۵ | ۱۳۸۵ | موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام | ۱ |
| مدیر مرکز | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | ادامه دارد | ۱۳۹۳ | مرکز تخصصی آموزش فلسفه و کلام نورحکمت رضوی | ۲ |
| عضو هیات مدیره | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ادامه دارد | ۱۳۸۰ | مدرسه علمیه نورالرضا علیه- السلام | ۳ |
| عضو هیات مدیره | | | <input checked="" type="checkbox"/> | ادامه دارد | ۱۳۹۵ | بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستانقدس رضوی | ۴ |
| مدیر گروه فلسفه علوم انسانی | | | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۳۹۵ | ۱۳۹۳ | مجمع عالی حکمت اسلامی شعبه مشهد | ۵ |

ج) وضعیت تحصیلات

| توضیحات | محل دریافت مدرک | سال دریافت مدرک | رشته علمی | مدرک |
|--|-----------------|-----------------|------------|------------------|
| ورودی ۱۳۶۵ حوزه مشهد مقدس و اتمام ۸ سال درس خارج در سال ۱۳۸۵ | حوزه علمیه مشهد | ۱۳۹۳ | فقه و اصول | سطح سه |
| | حوزه علمیه مشهد | ۱۳۹۶ | فقه و اصول | سطح چهار (دکتری) |

د) سوابق و حوزه‌های مطالعاتی و تخصصی

۱. رشته تخصصی

| گواهی معتبر | مدت مطالعات تخصصی | تخصص | رشته علمی | ردیف |
|-------------|-------------------|---|----------------------|------|
| | ۱۰ سال | روش‌شناسی، الگوریتم‌سازی، طراحی مدل و سیستم | فلسفه علم / علم دینی | ۱ |

۲. مهارت‌های غیرمطالعاتی (رایانه و ...)

| ردیف | نوع تخصص | مدت سابقه | گواهی معتبر | توضیحات |
|------|---|-----------|-------------|---------|
| ۱ | مهارت‌های اولیه رایانه‌ای و نرم‌افزارها | ۱۰ سال | | |
| ۲ | مدرّسی کارگاه روش تحقیق | ۱۰ سال | | |
| ۳ | مدرّسی کارگاه‌ها روش تدریس | ۱۰ سال | | |

هـ) سوابق آموزشی

| ردیف | عنوان دروس مورد تدریس | نام مؤسسه یا دانشگاه یا حوزه علمیه | مدت تدریس | رتبه علمی | توضیحات |
|------|--|--|-----------|-----------|---------------|
| ۱ | دروس حوزوی از پایه یک تا هشت (بخشی از کتاب‌های اصلی در هر پایه) | حوزه علمیه مشهد مقدس در مدارس مختلف | ۱۰ سال | | |
| ۲ | معرفت‌شناسی | نهاد رهبری در دانشگاه‌ها، طرح ضیافت اندیشه اساتید | ۵ سال | | کارگاه آموزشی |
| ۳ | فلسفه اخلاق | نهاد رهبری در دانشگاه‌ها، طرح ضیافت اندیشه اساتید | ۵ سال | | کارگاه آموزشی |
| ۴ | فلسفه حقوق | نهاد رهبری در دانشگاه‌ها، طرح ضیافت اندیشه اساتید | ۵ سال | | کارگاه آموزشی |
| ۵ | فلسفه سیاست | نهاد رهبری در دانشگاه‌ها، طرح ضیافت اندیشه اساتید | ۵ سال | | کارگاه آموزشی |

و) جوایز علمی

| ردیف | نام مجموعه | رتبه | عنوان تحقیق / مقاله و ... |
|------|--------------------------|------|---|
| ۱ | حوزه علمیه مشهد مقدس | | طلبه ممتاز |
| ۲ | استانداری خراسان | | پژوهشگر نمونه استانی |
| ۳ | نهاد رهبری در دانشگاه‌ها | | مدرس نمونه دوره‌های ضیافت اندیشه برای اعضای هیات علمی |

ز) همکاری علمی - اجرایی با مراکز و مؤسسات

| ردیف | نوع همکاری | مؤسسه یا مرکز مربوط | سال | توضیحات |
|------|------------------------|---------------------|-------------|---------|
| ۱ | تدریس در کارگاه آموزشی | حوزه علمیه قم | از ۱۳۸۱ | |
| ۲ | تدریس در کارگاه آموزشی | موسسه امام خمینی قم | از سال ۱۳۸۵ | |
| ۳ | تدریس در کارگاه آموزشی | نهاد رهبری | از سال ۱۳۹۰ | |
| ۴ | تدریس در کارگاه آموزشی | دانشگاه آزاد | از سال ۱۳۹۰ | |
| ۵ | تدریس در کارگاه آموزشی | بسیج اساتید | ۱۳۹۳ | |

ح) سوابق تحقیقاتی و فعالیت‌های علمی - جنبی

۱. تحقیقات اتمام یافته / منتشر شده

| ردیف | عنوان تحقیق | نوع تحقیق: تألیف / تدوین / تحقیق / ترجمه / متن درسی / تصحیح انتقادی و ... | تاریخ اتمام | محل انتشار یا ارائه (نام ناشر) |
|------|---|---|-------------|--------------------------------|
| ۱ | نگرش سیستمی به دین | تالیف | ۱۳۸۱ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۲ | راهنمای تحقیق با اقتباس از نگرش اسلام | تالیف | ۱۳۸۲ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۳ | راهنمای تدریس با اقتباس از نگرش اسلام | تالیف | ۱۳۸۲ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۴ | راهنمای تحصیل با اقتباس از نگرش اسلام | تالیف | ۱۳۸۵ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۵ | چرخه از تولید تا مصرف نان با اقتباس از نگرش اسلام | تالیف | ۱۳۸۱ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۶ | کانون تفکر و تصمیم‌سازی | تالیف | ۱۳۹۰ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۷ | حجاب و مدیریت احساس | تالیف | ۱۳۸۸ | موسسه مطالعات راهبردی |
| ۸ | آرام‌بخش دلها در مصیبت و بلاها | ترجمه | ۱۳۸۸ | موسسه مطالعات راهبردی |

۲. تحقیقات در دست اجرا

| ردیف | عنوان تحقیق | نوع تحقیق: تألیف / تدوین / تحقیق / ترجمه و ... | تاریخ شروع | محل ارائه |
|------|--------------------|--|------------|-------------------------|
| ۱ | الگوریتم اجتهاد | تالیف | ۱۳۹۶ | پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه |
| ۲ | فلسفه اجتهاد تمدنی | تالیف | ۱۳۹۷ | پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه |

۳. مقالات تألیفی (برای مجلات، دانشنامه‌ها، همایش‌ها، مجموعه‌ها، ISI, ISC)

| ردیف | عنوان مقاله | نوع مقاله: تألیف / تحقیق / ترجمه و ... | تاریخ اتمام | محل انتشار یا ارائه (نام مجله یا مجموعه مربوط) |
|------|---|--|-------------|---|
| ۱ | نان در اسلام | تالیف | ۱۳۸۵ | کتاب همایش ملی فرهنگستان علوم کشور (علمی پژوهشی) |
| ۲ | کاربرد منطق فازی در تحلیل گزاره‌های دین | تالیف | ۱۳۸۴ | مجله آینه معرفت گروه فلسفه دانشگاه شهید بهشتی تهران |
| ۳ | نگرشی دیگر به اهداف دین | تالیف | ۱۳۸۶ | کتاب نقد پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه |

| | | | | |
|---|------|---------------|---|---|
| کتاب کنفرانس مرکز الگوی اسلامی پیشرفت (علمی پژوهشی) | ۱۳۹۳ | تالیف | اجتهاد سیستمی، راهبرد تولید الگوی اسلامی پیشرفت | ۴ |
| مجله مدیریت در دانشگاه اسلامی (علمی پژوهشی) | ۱۳۹۲ | تالیف / مشترک | نقش شاخص‌های کرامت انسانی در تعالی سازمانی | ۵ |
| معاونت پژوهش حوزه علمیه خراسان | ۱۳۹۱ | تالیف | راهبردهای تحول در حوزه علمیه | ۶ |
| مجله پژوهش‌های قرآنی (علمی پژوهشی) | ۱۳۹۵ | تالیف | الگوریتم کشف اسباب نزول آیات | ۷ |
| مجله نگرشی نو به فقه (علمی پژوهشی) | ۱۳۹۶ | تالیف | الگوریتم تحلیل لغت در استنباط فقهی | ۸ |
| مجله فقه و حقوق دانشگاه فردوسی (علمی پژوهشی) | ۱۳۹۷ | تالیف | اجتهاد تمدنی | ۹ |

۴. حضور در کرسی‌های نظریه‌پردازی، نوآوری، نقد و مناظره علمی

| ردیف | موضوع | نوع کرسی | نوع فعالیت | امتیاز کسب‌شده | سال | توضیحات |
|------|------------------|----------|-------------|----------------|------|--|
| ۱ | عدل شبکه‌ای | نوآوری | ارائه کننده | ۹۵ | ۱۳۹۶ | با میزبانی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی قم |
| ۲ | الگوریتم اجتهاد | ترویجی | ارائه کننده | | ۱۳۹۷ | پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی |
| ۳ | روش نظریه‌پردازی | ترویجی | ارائه کننده | | ۱۳۹۷ | پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی |

۵. مشارکت فعال در طرح مواجهه با مبادی تفکرات معارض / متفکران مدعو

| ردیف | نام طرف نقد | نوع مشارکت | سال | توضیحات |
|------|-------------|------------|------|--|
| ۱ | نصیری، مهدی | نقادی | ۱۳۹۲ | نقد تفکر ضد فلسفه و عرفان (محتوای سه جلسه نقد و نظر، با عنوان «عیار نقدها» توسط موسسه مطالعات راهبردی مشهد چاپ شد. |

۶. حضور در همایش‌ها/ جلسات و هم‌اندیشی‌های تخصصی/ کارگاه‌های علمی/ جلسات نقد کتاب و ...

| ردیف | نام همایش/ هم‌اندیشی/ کارگاه/جلسه | نوع همکاری | دانشگاه یا مؤسسه مربوط | سال | توضیحات |
|------|---|-------------|--|------|--|
| ۱ | کنفرانس مرکز الگوی اسلامی پیشرفت | ارائه مقاله | مرکز الگو | ۱۳۹۳ | پنج مقاله با راهنمایی و مشارکت اینجانب، در این همایش پذیرفته و ارائه شد. |
| ۲ | کارگاه مهارت‌افزایی اساتید مدرسین کارگاه‌ها برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها | ارائه بحث | نهاد رهبری در دانشگاه‌ها | ۱۳۹۴ | |
| ۳ | کارگاه نقد و بررسی برنامه توسعه | ارائه بحث | معاونت برنامه‌ریزی ریاست جمهوری | ۱۳۹۲ | |
| ۴ | هم‌اندیشی اساتید علوم انسانی اسلامی | مشارکت | مرکز پژوهش‌های صدرا | ۱۳۹۶ | |
| ۵ | هم‌اندیشی اساتید مرکز الگوی اسلامی پیشرفت | مشارکت | مرکز الگو | ۱۳۹۶ | |
| ۶ | کارگاه نگرش سیستمی به دین | ارائه بحث | اساتید معارف دانشگاه امام صادق علیه‌السلام | ۱۳۹۴ | |

۹. اجرای طرح‌های علمی ابتکاری ویژه (مانند طراحی تحقیق کلیدی، تأسیس مجله، تأسیس انجمن علمی، راه‌اندازی سایت علمی و ...)

| ردیف | عنوان طرح ابتکاری | دانشگاه یا مؤسسه مربوط | سال | توضیحات |
|------|--|----------------------------|------|-------------------------------|
| ۱ | تاسیس موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلامی | موسسه مردم نهاد وزارت کشور | ۱۳۸۵ | طراحی و برنامه‌ریزی و اجرا |
| ۲ | تاسیس مرکز تخصصی آموزش فلسفه و کلام نورحکمت رضوی | حوزه علمیه مشهد مقدس | ۱۳۹۳ | طراحی و برنامه‌ریزی و مدیریت |
| ۳ | تاسیس مجله «مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام» | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۰ | طراحی و برنامه‌ریزی و سردبیری |
| ۴ | سایت موسسه مطالعات راهبردی | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۰ | طراحی و اجرا و تالیف تمام متن |
| ۵ | کارگاه‌های آموزشی پنج بُعدی (روش تدریس، روش تحقیق، معرفت‌افزایی) | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۸۵ | طراحی و اجرا |
| ۶ | طرح «نگرش سیستمی به دین» | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۸۵ | طراحی و تالیف و اجرا |

| | | | | |
|---------------|------|-----------------------------------|--|---|
| طراحی و تالیف | ۱۳۹۳ | موسسه مطالعات راهبردی | طرح «پارادایم شبکه‌ای» به عنوان پارادایم معیار علوم انسانی اسلامی | ۷ |
| طراحی و اجرا | ۱۳۹۵ | پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی | طرح «اجتهاد تمدنی» و «الگوریتم اجتهاد» | ۸ |

۱۰. اجرای سخنرانی و مصاحبه علمی

| توضیحات | سال | دانشگاه یا مؤسسه مربوط | عنوان سخنرانی / مصاحبه | ردیف |
|---------|------|---|--|------|
| | ۱۳۹۱ | اساتید حوزه مشهد | برنامه تحول در حوزه | ۱ |
| | ۱۳۹۱ | مصاحبه با مجله رهنما معاونت پژوهش حوزه قم | - روش‌شناسی درس خارج در حوزه - برنامه آموزش اثربخش در ادبیات، منطق، فلسفه و کلام، اصول فقه | ۲ |
| | ۱۳۹۰ | هیات دولت نهم | نمای نزدیک‌تر از الگوی پیشرفت | ۳ |
| | ۱۳۹۰ | سازمان برنامه و بودجه و | بررسی مدل توسعه با اقتباس از نگرش اسلام | ۴ |
| | ۱۳۹۲ | دانشگاه آزاد مشهد و | علم دینی | ۵ |
| | ۱۳۸۸ | دانشگاه صنعتی اصفهان و | علوم انسانی اسلامی | ۶ |
| | ۱۳۹۵ | مجمع عالی حکمت اسلامی شعبه مشهد مقدس | ظرفیت‌های حکمت متعالیه در تولید علوم انسانی اسلامی | ۷ |
| | ۱۳۹۴ | مرکز فلسفی آیت‌الله فیاضی و معاونت آموزش حوزه مشهد | روش تدریس فلسفه | ۸ |
| | ۱۳۹۴ | موسسه مطالعات راهبردی | فقه تمدنی | ۹ |
| | ۱۳۹۴ | جامعه المصطفی قم | برنامه درسی «مطالعات سیستمی اسلام» | ۱۱ |
| | ۱۳۹۵ | مرکز نوآوری‌های صدرا | طرح مطالعه تطبیقی آرمان‌شهرها | ۱۰ |

۱۱. راهنمایی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

| سال | مقطع تحصیلی | دانشگاه یا مؤسسه مربوط | عنوان پایان‌نامه / رساله | ردیف |
|------|---------------|------------------------|--|------|
| ۱۳۹۱ | سطح سه | مدرسه علمیه نواب | صرف تخصصی کاربردی (استاد راهنما) | ۱ |
| ۱۳۹۳ | کارشناسی ارشد | جامعه المصطفی | طبقه‌بندی علوم با اقتباس از نگرش اسلام (استاد راهنما) | ۲ |
| ۱۳۹۵ | سطح سه | حوزه مشهد مقدس | کاربرد نظریه وضع الفاظ برای معانی عامه در استنباط فقهی (استاد راهنما) | ۴ |

| | | | | |
|---|--|----------------|---------------|------|
| ۵ | فقه تمدنی (استاد راهنما) | حوزه مشهد مقدس | سطح سه | ۱۳۹۷ |
| ۶ | فقه آرمانشهر (استاد راهنما) | حوزه مشهد مقدس | سطح سه | ۱۳۹۷ |
| ۷ | پارادایم شبکه‌ای (استاد راهنما) | جامعه المصطفی | دکتری | ۱۳۹۷ |
| ۷ | کاربرد منطق در کلام رضوی (استاد مشاور) | حوزه مشهد مقدس | سطح سه | ۱۳۹۴ |
| ۸ | ابواب فقه تمدنی (استاد مشاور) | حوزه مشهد مقدس | سطح سه | ۱۳۹۵ |
| ۹ | علم دینی (استاد مشاور) | جامعه المصطفی | کارشناسی ارشد | ۱۳۹۳ |

۱۲. مصاحبت تحقیقات (راهنمایی، مشاوره و نظارت)

| ردیف | عنوان تحقیق | نوع مصاحبت | دانشگاه یا مؤسسه مربوط | سال | توضیحات |
|------|------------------------------------|------------|------------------------|------|---------|
| ۱ | پارادایم شبکه‌ای | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۱ | |
| ۲ | روش تولید شبکه مسائل | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۱ | |
| ۳ | نگرشی دیگر به آینده پژوهی | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۱ | |
| ۴ | نگرشی دیگر به دین | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۲ | |
| ۵ | نگرشی دیگر به مهدویت | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۲ | |
| ۶ | ترجمه بلاغی | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۳ | |
| ۷ | شبکه مسائل علوم انسانی | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۳ | |
| ۸ | روش‌شناسی آموزش اثربخش | راهنما | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۴ | |
| ۹ | مدل نیازها با اقتباس از نگرش اسلام | مشاور | موسسه مطالعات راهبردی | ۱۳۹۴ | |
| ۱۰ | | | | | |

۱۳. ارزیابی تحقیقات و آثار

| ردیف | نام تحقیق / اثر | نام مؤلف | سال ارزیابی | نام مؤسسه یا دانشگاه مربوط |
|------|--|-------------------|-------------|---|
| ۱ | سیستم بهداشتی با اقتباس از نگرش اسلام | روح الله سلیمانی | ۱۳۹۴ | حوزه علمیه مشهد، پایان نامه سطح ۳ |
| ۲ | معناشناسی دلالت کلام | سیدجلال مهدی زاده | ۱۳۹۵ | مدرس علمیه نواب، پایان نامه سطح ۳ |
| ۳ | تفسیر آیات و تشریح و استخراج الگوهای نهفته در قرآن کریم با استفاده از الگوریتم های داده کاوی | محمد جلالی | ۱۳۹۵ | مجله پژوهشی پژوهش‌های قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی |
| ۴ | جایگاه و نقش منطق فازی در تفسیر قرآن کریم | زهرا احمدی | ۱۳۹۵ | مجله پژوهشی فلسفه و کلام دانشگاه فردوسی |

| | | | | |
|---|---|---------------|------|--|
| ۵ | مدل تقویت خودکنترلی در منابع انسانی سازمانها مبتنی بر آموزه های قرآنی | حسین احمدی | ۱۳۹۵ | مجله پژوهشی پژوهشهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی |
| ۶ | اجتهاد تمدن ساز | علیرضا اعرافی | ۱۳۹۶ | کتاب سال حوزه |

۱۴. همکاری با کانون اندیشه جوان (در زمینه: نشست‌های گفتگویی، نقد و مناظره، طرح نخبه‌پروری، باشگاه اندیشه و...)

| ردیف | نوع همکاری | سال | توضیحات |
|------|--|------|-------------|
| ۱ | ارائه طرح «طلبه تمدنی» | ۱۳۹۶ | |
| ۲ | ارائه طرح «آینده‌پژوهی حوزه‌های علمیه» | ۱۳۹۶ | در حال اجرا |
| ۳ | | | |

۱۵. سفرهای علمی و ملاقات با شخصیت‌های علمی

| ردیف | نام محل سفر | نام مرکز یا شخصیت علمی | موضوع ملاقات | سال | توضیحات |
|------|-------------|--|--|------|---------|
| ۱ | هندوستان | حوزه‌های علمیه شیعی | کارگاه روش تدریس | ۱۳۹۰ | |
| ۲ | روسیه | مرکز اسلامی مسکو بنیاد مطالعات اسلامی روسیه | - معارف رضوی - تحقیقات فلسفه و عرفان اسلامی | ۱۳۹۶ | |
| ۳ | عراق | همایش مشترک با دانشگاه کوفه و بغداد | اربعین | ۱۳۹۵ | |

۱۶. سایر موارد:

یادداشت‌های تفصیلی در عناوین زیر که در سایت موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام به نشانی isim.ir منتشر شده است:

۱. مدل نظریه‌پردازی و تولید علم
۲. رویکردهای تحقیقاتی و رویکرد شبکه‌ای (مباحثی در فلسفه علم و روش‌شناسی)
۳. روش تحقیق مدل‌سازانه (ابزار تولید مدل‌های دینی)
۴. روش تفکر شبکه‌ای (ابزار روش تحقیقی)
۵. حکمت و عرفان تمدن‌ساز
۶. چهارگانه حکمت صدرایی، عرفان شیعی، اخلاق مَلکی، فقه جواهری
۷. هستی شبکه‌ای (مبنای هستی‌شناسانه اسلام)
۸. انسان شبکه‌ای (مبنای انسان‌شناسانه اسلام)
۹. بسته معرفت‌شناسانه مبتنی بر دیدگاه حکماء اسلام
۱۰. علم شبکه‌ای (مبنای علم‌شناسانه اسلام)
۱۱. عدل شبکه‌ای (مبنای ارزش‌شناسانه اسلام)

۱۲. تمدن شبکه‌ای (نقشه تمدنی، فرآیندهای تمدنی، شاخص مرکزی تعالی تمدنی)
۱۳. فلسفه‌های مضاف (ابزار تمدن‌سازی - با تاکید بر چگونگی تولید فلسفه‌های مضاف)
۱۴. بسته فلسفه‌های مضاف با رویکرد کاربردی (فلسفه اخلاق، حقوق، سیاست، ...)
۱۵. آرمان‌شهر اسلام (چیستی و چگونگی)
۱۶. مدل علم دینی (استنباط فرآیندی) + بررسی تطبیقی مدل‌های ارائه شده
۱۷. نقد دیدگاه آیت‌الله جوادی در مورد علم دینی
۱۸. دین سیستمی (مبنای دین‌شناسانه ۱)
۱۹. دین راهبردی (مبنای دین‌شناسانه ۲)
۲۰. منطق فهم دین و الگوریتم اجتهاد
۲۱. اجتهاد سیستمی
۲۲. شبکه مبانی اجتهادی در عملیات استنباط
۲۳. بسته مبانی «تفسیر متن» (زیرساخت استنباط در گزاره‌های دینی)
۲۴. حوزه تمدن‌ساز (چیستی و چرایی)
۲۵. فقه تمدنی (مبنای فقه‌ای تمدن‌سازی اسلامی)
۲۶. ابواب فقه تمدنی
۲۷. ایده بازتعریف باب‌بندی جوامع حدیثی (با رویکرد تمدنی)
۲۸. برنامه تحول در حوزه‌ها (چگونگی حوزه تمدنی)
۲۹. روش تحصیل اثربخش در حوزه‌ها
۳۰. روش تدریس اثربخش در حوزه‌ها (مدل آموزش پنج بُعدی)
۳۱. مدل برنامه‌ریزی راهبردی و لایه‌های برنامه‌ای در تدوین اسناد بالادستی
۳۲. فرمول کارآمدی
۳۳. نقشه اسماء‌الله و معادل‌سازی تمدنی
۳۴. شاخص مرکزی «توحید» (چیستی و چگونگی تحقق)
۳۵. شاخص‌های عملیاتی «عبودیت» و «تقوی»
۳۶. عرفان شیعی فقه‌ای
۳۷. بازتعریف وحدت وجود براساس عرفان شیعی
۳۸. مکتب عرفانی معرفت‌نفسی
۳۹. توحید اجتماعی تمدنی
۴۰. مدل موضوع‌شناسی فقهی در مقیاس تمدنی
۴۱. نقشه عرصه‌های پیشرفت و توسعه
۴۲. مدل حقوق بشر با اقتباس از نگرش اسلام
۴۳. شبکه مسائل فرهنگ
۴۴. نقطه شروع مهندسی فرهنگی
۴۵. مدل مدیریت فرهنگی
۴۶. عناصر ده‌گانه فرهنگ
۴۷. سبک زندگی (چگونگی تولید)
۴۸. مدل طبقه‌بندی علوم با اقتباس از نگرش اسلام
۴۹. علوم انسانی اسلامی (مدل معرفتی و مدل عملیاتی)
۵۰. درسنامه شبکه مسائل علوم انسانی برای حوزه‌ها

۵۱. شاخص‌های انسان سالم (بررسی تطبیقی دیدگاه‌های روان‌شناسانه و جامعه‌شناسانه با دیدگاه اسلام)
۵۲. مدل نیازهای انسان (بررسی تطبیقی دیدگاه‌های روان‌شناسانه و جامعه‌شناسانه با دیدگاه اسلام)
۵۳. مدل آزادی با اقتباس از نگرش اسلام
۵۴. معنای زندگی (بررسی تطبیقی دیدگاه‌های روان‌شناسانه و جامعه‌شناسانه با دیدگاه اسلام)
۵۵. الگوی اسلامی پیشرفت (نقشه عملیاتی و محتوای مفهومی و برنامه‌ای)
۵۶. برنامه و نتایج دوره تربیت محقق طراح سیستم‌های دینی
۵۷. شاخص‌های محقق تمدن‌ساز
۵۸. تبلیغ تمدن‌ساز
۵۹. برنامه، نتایج و فرآیند کارگاه‌های نگرشی دیگر (نگرش سیستمی به مفاهیم اصلی دین)
۶۰. تک‌تک عناوین کارگاه‌های نگرشی دیگر (نگرشی دیگر به زیارت، مهدویت، حجاب، ...)
۶۱. حوزه بیست سال آینده
۶۲. پروتکل تحصیلی فقه کاربردی، اصول کاربردی و فلسفه کاربردی در سطوح عالی (کاربرد برای فرآیندسازی در مقیاس تمدنی)
۶۳. ایده بسته کنترل کیفیت با اقتباس از نگرش اسلام
۶۴. مدل تصمیم‌سازی شبکه‌ای
۶۵. مدل رسانه اثربخش (مدل سه فرآیندی)
۶۶. فرآیند منضبط‌کردن و دقیق‌سازی عرف در استنباطات فقهی
۶۷. راهبرد اخلاق پزشکی با اقتباس از نگرش اسلام (با بررسی تطبیقی)
۶۸. ضرورت حیاتی و چگونگی رویکردهای تطبیقی در مطالعات دینی
۶۹. مدل سطوح فهم و ادراک (و تاثیر آنها در آموزش و تحقیق)
۷۰. شاخص‌های ده‌گانه خلاقیت با اقتباس از نگرش اسلام (با بررسی تطبیقی)
۷۱. زیرساخت‌های مدل تامین اجتماعی با اقتباس از نگرش اسلام (با بررسی تطبیقی)
۷۲. فرآیند تولید شاخص‌ها برای مدل‌سازی دینی
۷۳. مدل توسعه معرفت (برنامه‌ریزی استراتژیک برای زندگی فردی)
۷۴. فرمولاسیون نوشابه رضوی
۷۵. چرخه از دانه تا خانه در نان (با اقتباس از نگرش اسلام)
۷۶. برنامه راهبردی حکمت و عرفان برای بیست سال آینده
۷۷. نقاط تکمیل محتوای علم اصول فقه برای تولید تمدنی
۷۸. ایده توضیح المسائل تمدنی
۷۹. پروتکل خانواده موفق با اقتباس از نگرش اسلام (ایزوی خانواده)
۸۰. مهارت‌های زندگی با اقتباس از نگرش اسلام
۸۱. امربمعروف و نهی‌از منکر = سیستم کنترل کیفیت اجتماعی
۸۲. حجاب و مدیریت احساس
۸۳. ضرورت زبان‌شناسی برای طلاب حوزه
۸۴. ترجمه بلاغی (چیستی چرایی و چگونگی)
۸۵. ضرورت الگوریتم‌سازی و رویکردالگوریتمی در تحقیقات دینی
۸۶. تفاوت روشی اخلاق و عرفان در تربیت
۸۷. حوزه مهارت‌محور (شاخص‌های ارزیابی مهارتی در حوزه‌ها)
۸۸. مدل توسعه مهارت‌محور
۸۹. مدل نیازمحور در کتب معارف دانشگاه‌ها (با رویکرد موضوع‌شناسانه و سیستمی در مقیاس تمدنی)

۹۰. کدهای اخلاق حرفه‌ای با اقتباس از نگرش اسلام
۹۱. هویت کانون تفکر و چگونگی فعال‌سازی و رشد آن
۹۲. کاربرد منطق فازی در تحلیل گزاره‌های دین (با پیاده‌سازی بر مفهوم تقوی)
۹۳. مدل آموزش اخلاق در حوزه‌ها
۹۴. جوان مسلمان و معیارهای تصمیم‌گیری در دنیای معاصر (دین‌داری در دنیای معاصر)
۹۵. مدل مشارکت حداکثری در تصمیم‌سازی حکومتی (مدل دموکراسی اصناف)
۹۶. مدل آمایش سرزمین با اقتباس از نگرش اسلام
۹۷. گزارش محتوایی و راهبردی از دروه‌های ضیافت اندیشه اعضاء هیئت علمی دانشگاه‌ها
۹۸. نظریه «روح معنا» نقطه عزیمت برای فرآیندسازی در مقیاس تمدنی
۹۹. شبکه علوم حوزوی با رویکرد تمدنی و مهارتی
۱۰۰. ایده شکل‌گیری قطب علمی «علم دینی»
۱۰۱. ایده شکل‌گیری قطب علمی «عرفان شیعی»
۱۰۲. روش‌شناسی اصولیین در تحلیل مسائل و موضوعات
۱۰۳. روش‌شناسی استنباط فقهاء (بررسی تطبیقی)
۱۰۴. روش تحقیق مبتنی بر فلسفه (چگونگی انتزاع روش‌شناسی از فلسفه)
۱۰۵. الگوریتم تولید تعریف در منطق (رویکرد تولید تعاریف سیستمی)
۱۰۶. برنامه تکمیل علم منطق با مباحث روش‌شناسی و مدل‌سازی
۱۰۷. چگونگی جمع دلالتی در رویکرد سیستمی به گزاره‌های دین
۱۰۸. مقبوله عمر بن حنظله یا مدل تصمیم‌سازی و مدیریت بحران‌های معرفتی
۱۰۹. ولایت فقیه = مدل حکومت اسلام (با تبیین سازه‌های حاکمیتی)
۱۱۰. ولایت فقیه در دیدگاه علامه آیت‌الله حسینی طهرانی قدس سره
۱۱۱. منظومه فکری علامه آیت‌الله حسینی طهرانی قدس سره
۱۱۲. دیدگاه‌های سیاسی علامه آیت‌الله حسینی طهرانی قدس سره
۱۱۳. روش تربیتی علامه آیت‌الله حسینی طهرانی قدس سره
۱۱۴. سبک زندگی زن مسلمان
۱۱۵. ضرورت اتحاد تقویم و تاریخ، پرچم و پول و مرزها در جهان اسلام
۱۱۶. نقشه ظهور (رویکرد سیستمی به حوادث قبل از ظهور)
۱۱۷. چگونگی انتظار فعال در عصر غیبت
۱۱۸. قرآن‌شناسی از دید یک کتاب‌شناس
۱۱۹. مدلی برای احیاء نسخ خطی
۱۲۰. ترجمه بلاغی و تفسیری نماز و تاثیر آن در حضور قلب
۱۲۱. چگونگی تحلیل ادبی آیات قرآن برای تولید سناریوهای تصویری
۱۲۲. اهمیت کتاب «النفحات الرحمانیه» بانو امین اصفهانی (بحث شهودهای عرفانی)
۱۲۳. روش الگوریتمی تحلیل و تفسیر آیات و روایات
۱۲۴. حج و عمره اثربخش (برنامه و فرآیندهای معرفتی و عملیاتی سفر حج و عمره) + زیارت فعال
۱۲۵. منطق امام حسین علیه‌السلام (تحلیل شبکه‌ای)
۱۲۶. نقد نظریه اندیشه مدون آیت‌الله هادوی (نیازمندی‌های تکمیلی نظریه)
۱۲۷. بازتعریف مکاسب محرمة شیخ انصاری با رویکرد تمدنی
۱۲۸. درس‌نامه الله‌شناسی، امام‌شناسی، معادشناسی، قرآن‌شناسی، ولایت‌فقیه‌شناسی، عرفان‌شناسی (از دیدگاه علامه طهرانی)

۱۲۹. گزارش از پنج هزار صفحه مکتوبات خطی علامه طهرانی قدس سره
۱۳۰. برنامه رشته تخصصی ادبیات عرب در حوزه (برای سطح سه و چهار)
۱۳۱. برنامه رشته تخصصی کلام اسلامی (سطح سه)
۱۳۲. پروتکل تحصیلی درس خارج
۱۳۳. برنامه رشته حکمت و عرفان شیعی (برای سطح سه و چهار)
۱۳۴. بازخوانی هویت فلسفه و عرفان (فلسفه فلسفه و فلسفه عرفان)
۱۳۵. توصیف و تبیین شاخص‌های فلسفه و عرفان مطلوب
۱۳۶. استخراج و طراحی سیستم هستی‌شناسانه اسلام (هرم هستی، نقطه مختصات انسان، معادلات حرکت انسان در شبکه هستی)
۱۳۷. ایده جدول‌های تطبیقی میان قرائت‌های مختلف فلسفی عرفانی در اسلام و در جهان

برنامه ۲۱ سال آینده:

فعالیت‌های آماده انجام (دارای ساختار و اطلاعات پایه آماده):

۱. تالیف کتاب ده واحدی منطق کاربردی با رویکرد آموزش کارگاهی و میان‌رشته‌ای^۱ برای ایجاد مهارت تجزیه و ترکیب منطقی و مهارت در کشف مغالطات و تولید برهان و ارائه تعاریف سیستمی برای طلاب پایه دوم
 ۲. تالیف کتاب دو واحدی طراحی نظام‌ها و الگوها براساس گزاره‌های دین برای طلاب پایه ۵ به‌عنوان منطق نظریه پردازی و با عنوان آموزشی منطق تکمیلی
 ۳. تالیف کتاب معارف دانشگاه با رویکرد آموزش کارگاهی، الگوریتمی و مطالعات تطبیقی
 ۴. تالیف کتاب دو واحدی دین‌شناسی با رویکرد تمدنی برای طلاب ورودی حوزه
 ۵. طرح دو مدرسه علمیه «حکمت و عرفان تمدنی» و «فقاہت تمدنی» با شیوه آموزش کارگاهی
 ۶. تدوین آموزشی کتاب شرح لمعه، مکاسب، کفایه، نهاییه با رویکرد سیستمی، موضوع شنا سانه و روش شنا سانه (با تطبیق بر الگوریتم اجتهاد)
 ۷. کارگاه‌های علوم و معارف اسلام با روش دعوت سه‌بعدی (با اولویت بر کارگاه نورملکوت قرآن، کارگاه معاد شناسی، کارگاه امام‌شناسی و کارگاه الله‌شناسی)
۸. ترجمه بلاغی قرآن، نهج البلاغه، صحیفه، مفاتیح
 ۹. درسنامه تفسیر المیزان
۱۰. تالیف کتاب «بررسی تطبیقی سیستم‌های نگرشی، قانونی و فرهنگی ادیان»
 ۱۱. چشم‌انداز، قانون اساسی و سیستم‌های تمدن اسلام در قالب کتاب آرمان‌شهرگونه «شهر واقعیت‌ها»

نام و امضاء: عبدالحمید واسطی

تاریخ تکمیل: جمادی الثانی ۱۴۴۰

^۱ برآیندی از تاریخ و فلسفه منطق، تاریخ و فلسفه علم، معرفت‌شناسی و ذهن‌شناسی، روش تحقیق، فلسفه تحلیلی، اصول فقه، زبان‌شناسی، هرمنوتیک و نشانه‌شناسی، منطق گزاره‌ها، منطق محمول‌ها، منطق موجهات